


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
Руководитель МО
С.З. Сулейманов
ФИО
Протокол № 1
от «20» 08 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе МБОУ
«Фомкинская СОШ»
А.Х. Хайруллин
ФИО
«25» 08 2018 г.

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ
«Фомкинская СОШ»
Д.К. Сафин
ФИО
Приказ № _____
от «28» 08 2018 г.



**План
работы ШМО учителей математики,
физики и информатики
на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от
«24» 08 2018 г.

2018 – 2019 учебный год.

**План работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2018-2019 учебный год.**

Состав МО:

Руководитель МО – Сулейманова Раиля Загитовна - учитель математики .

Абдрахманов Раис Азатович - учитель физики и информатики

Сафиуллин Халим Салихович – учитель математики
(руководитель ОУ)

Методическая тема школы:

Педагогическая компетентность - одно из условий реализации компетентностного подхода в образовательной и воспитательной деятельности коллектива при реализации ФГОС

Методическая тема ШМО:

“Компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности как условие повышения качества образования”.

Цель: формирование ключевых компетенций учащихся, создание условий для саморазвития, самореализации и самоопределения личности.

Организация целенаправленной системной деятельности по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи МО на текущий учебный год

- 1.Повышение качества естественно-математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
- 2.Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- 3.Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- 4.Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- 5.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- 6.Совершенствование материально - технической базы преподавания в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Основные направления деятельности работы ШМО

1.Повышение методического уровня

- 1.Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
- 2Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-8х классах.
- 3Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

4.Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

5.Участвовать в профессиональных конкурсах .

6.Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

7.Использовать опыт передовых учителей.

8.Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО

9.Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2.Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2.Применять современные, инновационные методы обучения.

3.Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4.Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6.Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7.Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8.Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3.Работа с одаренными детьми

1.Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2.Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3.Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4.Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5.Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4.Внеклассная работа

1Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

2.Проведение школьной олимпиады.

3.Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5.Совершенствование работы учителя:

1.Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2.Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

3.В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

5. Повседневная работа учителя по самообразованию

Заседания ШМО

Месяц	План проведения заседаний ШМО
Заседание №1 Август	<p>Тема Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2018–2019уч.г. 3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов преподавания в 2018-2019уч.г. 4. Об использовании УМК в 2018-2019 учебном году. Изучение УМК, допущенного и рекомендованного Министерством образования и науки на 2018 - 2019 учебный год. 5. Методическое сообщение «Использование современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС основного общего образования» 6. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах за три года. 7. Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках. 8. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ 2018 – 2019 года. 9. Рассмотрение и обсуждение методических рекомендаций преподавания предмета на 2018-2019 у. год
	<p>Работа между заседаниями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в круглом столе учителей МБОУ «Фомкинская СОШ» и МБОУ «Чулпановская СОШ» совместно с работниками МЦ Нурлатского муниципального района РТ по теме «Взаимодействие школ по повышению качества образования на 2018– 2019 учебный год» от 28.09. 2018 г 2. Взаимопосещение уроков с целью обобщения опыта по подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы в 9, 11 классах 2. Выступления по подготовке ОГЭ и ЕГЭ <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подготовка к ГИА по математике-начало с первого класса» (Выступление учителя математики Сулеймановой Р.З из опыта) 2. «Путь в технические вузы через физику» (Выступление учителя физики Абдрахманова Р.А.) 3. Подготовка и проведение школьных этапов олимпиады по графику школы 4. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 класса
Заседание №2 Ноябрь	<p>Тема 2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» 2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, физике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru, решу егэ, огэ. 2. Организация консультаций для учащихся, претендующих на сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл. 3. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся. 4. Сравнение результатов входных контрольных работ в 5 классе с итоговыми контрольными работами за начальную школу. Преимущество обучения. 5. Анализ успеваемости по предметам в 5 -11 классах за 1 четверть. 6. Рассмотрение и обсуждение методических рекомендации МО и Н РТ по внедрению технологии «Образовательный минимум»

	7.Анализ пробных ОГЭ,ЕГЭ
	<p>Работа между заседаниями.</p> <p>2. Подготовка к проведение муниципальных контрольных работ за первое полугодие по математике в 7,8,10 классах (пр. № 196 от 28.11 2018 года)</p> <p>2.Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по предмету.</p> <p>3.Работа по самообразованию.</p> <p>4.Участие в педагогическом совете школы.</p>
Заседание №3 Январь	<p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>1. Методическое сообщение «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС».</p> <p>2.Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения).</p> <p>3. Анализ результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам ..</p> <p>4.Анализ успеваемости по предметам за I полугодие в 5-11 классах.</p> <p>5.Анализ муниципальных контрольных работ за I полугодие</p> <p>6.Анализ пробных ОГЭ,ЕГЭ</p>
	<p>Работа между заседаниями.</p> <p>1. Подготовка к проведению предметной физико-математической недели. Утверждение плана проведения.</p> <p>2.Работа по самообразованию.</p> <p>3.Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>3.Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p>
Заседание №4	<p>Тема: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации»</p> <p>1.Методическое сообщение «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС»</p> <p>2.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов</p> <p>3.Обсуждение хода подготовки учащихся 5-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам.</p> <p>4.Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.</p> <p>5Рассмотрение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.</p>
	<p>Работа между заседаниями.</p> <p>1.Проведение и анализ ВПР 5-7 классах.</p> <p>2.Работа по самообразованию.</p> <p>3.Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации</p>
Заседание №5	<p>1.Анализ работы МО и планирование на 2018-2019 уч.г.</p> <p>2.Анализ мониторинга результативности преподавания во II полугодии в 5-11 классах.</p> <p>3.Предварительное планирование работы МО на 2018-2019 учебный год</p> <p>4.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.</p> <p>5.Отчет о работе МО за учебный год</p>

